

(СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Московского района»)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в форме индивидуальных занятий

Санкт-Петербург

Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в форме индивидуальных занятий

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в форме индивидуальных занятий (далее – Положение) в СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района» (далее – Центр) определяет условия и устанавливает правила предоставления образовательных услуг при обучении по дополнительным программам социально-педагогической направленности.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации» и пунктами 8,19-24 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196.

2. Особенности организации образовательного процесса в форме индивидуальных занятий

2.1 Целью организации образовательного процесса в форме индивидуальных занятий является повышение эффективности учебного и реабилитационного процесса при освоении учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного получателя услуг.

2.2 Обучение в индивидуальной форме осуществляется в отношении учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности на занятиях с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

2.3 Основанием для предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) вышеназванными специалистами на бесплатной основе является заключение территориальных (в Санкт-Петербурге) психолого-медико-педагогических комиссий с соответствующими рекомендациями.

2.4 Основанием для предоставления образовательных услуг детям-инвалидам вышеназванными специалистами на бесплатной основе являются рекомендации из «Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида», разработанной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.5 Для предотвращения нецелевого расходования бюджетных средств, предоставление образовательных услуг педагогическими работниками Центра, поименованными в п. 2.2 настоящего Положения, осуществляется в случаях, когда аналогичные образовательные услуги не предоставлены учащемуся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов на бесплатной основе в иной образовательной организации, субсидируемой из средств бюджета Санкт-Петербурга.

2.6 При обучении в форме индивидуальных занятий оформляется соответствующий журнал учета посещаемости.

2.7 Для учащихся детей-инвалидов с множественными нарушениями, нуждающихся в обучении средствами альтернативной коммуникации, образовательный процесс строится на основании индивидуального учебного плана в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.8 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой реабилитационного процесса, материальными и кадровыми возможностями Центра.

2.9 При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип предоставления содержания осваиваемой программы, предусматривающий различные варианты сочетания отдельных тем курса, использование соответствующих образовательных технологий.

2.10 Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в договоре на предоставление социальных услуг, заключенном с Центром.

2.11 Сроки обучения для категории учащихся, поименованной в п. 2.6 настоящего Положения могут быть увеличены с учетом их психофизического развития при условии возобновления (продления) договора с Центром о предоставлении социальных услуг.

2.12 Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учащимися проходящими обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

